



## Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI – GRAFICO.PUBBLICITARIO  
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO  
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

[www.ipsteleseischia.edu.it](http://www.ipsteleseischia.edu.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

I.P.S. - "V. TELESE"-ISCHIA

Prot. 0017290 del 30/12/2021

02-05 (Uscita)

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

P.T.O.F. 2019-2022

#### INTRODUZIONE

Da anni l'istituto Vincenzo Telese di Ischia investe risorse e strumenti nei percorsi formativi e di avvicinamento al mondo del lavoro affinché gli allievi abbiano conoscenze idonee e acquisiscano le giuste competenze per un orientamento che più si avvicini al loro progetto di vita dapprima con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro e poi con i PCTO.

Gli obiettivi prioritari che ne ispirano l'azione formativa rivendicando il ruolo significativo che può assumere l'istruzione e la formazione professionale, a condizione di elevare il livello culturale e di formare dei cittadini consapevoli ed orgogliosi della propria qualificata professionalità sono:

1. favorire un efficace orientamento;
2. sollecitare le vocazioni personali e professionali;
3. sviluppare competenze valutabili e spendibili nel mercato del lavoro e più in generale realizzare un collegamento tra la scuola, il mondo del lavoro e la società civile;
4. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
5. sperimentare metodologie di apprendimento per rafforzare la formazione alla cittadinanza attiva e allo spirito di iniziativa;
6. avvicinarsi alla realtà europea sia da un punto di vista di conoscenze che culturali.

Dall'anno scolastico 2018/2019, la Legge 145/2018 prevede l'obbligatorietà dei PCTO di almeno 210 ore da svolgere durante il secondo biennio e l'ultimo anno di studi.

Secondo quanto indicato nel PTOF e in relazione a quanto stabilito dai singoli Dipartimenti e Consigli di Classe, le attività dei PCTO potranno realizzarsi attraverso le seguenti modalità:

TIPOLOGIA	AULA	IMPRESA
Moduli disciplinare delle discipline del Consiglio di Classe	X	
Incontri con esperti	X	X
Formazione sulla sicurezza	X	
Attività di stage presso un Soggetto Ospitante (aziende, enti pubblici e privati, associazioni, ecc.)		X
Attività didattiche propedeutiche ai PCTO	X	
Attività di orientamento	X	X
Visite aziendali		X
Partecipazione a conferenze/seminari	X	X
Partecipazione ad eventi		X
Attività di stage all'estero	X	X
PON autorizzati	X	X

L'Istituto, con i PCTO, consente agli studenti di avere una chiara visuale sulle opportunità professionali e nel contesto territoriale in cui operano. Il rapporto diretto con le aziende operanti nel settore turistico/ricettivo, agrario e servizi rurali nonché della grafica pubblicitaria, permette inoltre di avere esperienze formative che, con la sottoscrizione di protocolli d'intesa con enti locali, Associazioni di categoria ed enti di formazione ed interagendo con esperti del settore e aziende leader del settore ristorativo e turistico (Agenzie di viaggio, organizzatori di eventi, progetti di accoglienza turistica con i Comuni etc), permettono un più facile inserimento lavorativo o comunque un'idea chiara su metodologie e tecniche del profilo individuato.

L'azione educativa dell'Istituto fa leva, infatti, sull'orientamento formativo, quale orientamento alla scelta (prosecuzione degli studi, inserimento nel mercato del lavoro, interazione con il territorio e scelte di vita), finalizzata a prevenire gli



## Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI – GRAFICO.PUBBLICITARIO  
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO  
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:narh04000p@istruzione.it)

[www.ipsteleseischia.edu.it](http://www.ipsteleseischia.edu.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

insuccessi scolastici e a stimolare le potenzialità del singolo allievo, facendo emergere le sue particolari attitudini e le sue capacità.

Viene garantita, pertanto, agli alunni la possibilità di scegliere in maniera consapevole il proprio percorso scolastico e formativo o di modificare il percorso intrapreso, qualora risulti non rispondente alle proprie aspettative e capacità, con proposte di possibili percorsi alternativi.

A tal fine, l'Istituto coordina il rapporto dell'istruzione con il mondo del lavoro, in particolare con le offerte formative del territorio.

In definitiva l'attività di orientamento, finalizzata a garantire scelte consapevoli per acquisire un elevato grado di professionalità, è predisposta sui quattro livelli diversi del percorso scolastico:

- orientamento degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola media, con incontri scuola- famiglia, visite e stage presso il nostro istituto e rapporti di continuità con le scuole di provenienza;
- orientamento degli alunni frequentanti il secondo anno del nostro istituto, finalizzati alla scelta mirata dell'indirizzo di qualifica, mediante l'analisi delle attitudini e delle potenzialità individuali;
- orientamento degli alunni frequentanti il quarto ed il quinto anno alla scelta nella prosecuzione degli studi o dell'inserimento nel mondo del lavoro.

*I percorsi si sviluppano soprattutto attraverso metodologie basate su:*

- la didattica di laboratorio, anche per valorizzare stili di apprendimento induttivi;
- l'orientamento progressivo, l'analisi e la soluzione dei problemi relativi al settore produttivo di riferimento;
- il lavoro cooperativo per progetti;
- la personalizzazione dei prodotti e dei servizi attraverso l'uso delle tecnologie e del pensiero creativo;
- la gestione di processi in contesti organizzati ( D.P.R. 15 marzo 2010, n.87)

L'approfondimento può essere realizzato anche nell'ambito dei PCTO nonché attraverso l'attivazione di moduli e di iniziative di studio-lavoro per progetti, di esperienze pratiche e di tirocinio (D.P.R. 15 marzo 2010, n.89).

### **1. Modalità alternative di svolgimento delle discipline tradizionali in ambiente di lavoro**

I docenti svolgono un ruolo fondamentale che li vede fortemente impegnati, passando da una didattica tradizionale, trasmissiva, ad un modello relazionale-cooperativo, in cui l'informazione diviene circolare e non vi è un solo sapere da trasmettere, ma un sapere da costruire in modo negoziale.

### **2. Capitalizzazione delle competenze**

Le competenze di base nei PCTO, devono essere intese più come capacità di scelte autonome e di consapevolezza del futuro che come saperi minimi essenziali funzionali a prestazioni o performance professionali, le competenze trasversali, caratterizzanti il processo di maturazione della persona, devono, invece, far emergere un percorso di cambiamento personale legato al processo di maturazione.

### **3. Strutturazione del curriculum in funzione dei PCTO**

Giova ribadire che i PCTO, essendo di natura orientativa, si innesta organicamente nel curricolare.

Non, quindi, due corpi estranei per i quali strutturare timidi tentativi di dialogo, ma un innesto i cui punti focali sono l'autonomia delle scelte, la consapevolezza delle stesse e la conoscenza di un progetto di vita sia professionale che sociale.

Una corretta articolazione dei PCTO non può, quindi, prescindere da una strutturazione del curriculum in cui siano individuate quelle competenze utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

L'acquisizione di tali competenze dovrà essere perseguita sia attraverso le attività disciplinari tipiche del curriculum, sia attraverso le attività specifiche del percorso.



## Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI – GRAFICO.PUBBLICITARIO  
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO  
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:narh04000p@istruzione.it)

[www.ipsteleseischia.edu.it](http://www.ipsteleseischia.edu.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

#### 4. Collocazione temporale dei PCTO all'interno del curriculum (modello standard in ore)

	Aula	Orientamento	Incontri con esperti del mondo del lavoro o Associazioni di categoria	Stage	
III anno	30	20	10	60	
	Aula	Esperti	Incontri con esperti del mondo del lavoro o Associazioni di categoria	Stage	
IV anno	10	0	10	80	
	Aula	Esperti	Incontri con esperti del mondo del lavoro o Associazioni di categoria	Stage	
V anno	20	10	10	60	
	Aula	Esperti	Incontri con esperti del mondo del lavoro o Associazioni di categoria	Stage	
Totale	60	30	30	200	320

La decisione in merito alla scansione delle attività in seno ai PCTO sarà demandata ai singoli Consigli di Classe.

#### 5. Individuazione dei partners

Affinché all'interno dei PCTO si realizzi una concreta integrazione con il sistema delle imprese, è necessario che i partners che partecipano al percorso possiedano caratteristiche tali da assicurare la qualità dell'esperienza in azienda.

#### 6. Definizione e funzione delle figure di accompagnamento

Una buona progettazione e gestione dei PCTO comporta, sia da parte della scuola che dell'azienda, la messa a punto di un percorso formativo complesso nonché l'attivazione di un considerevole supporto organizzativo, ciò richiede la mobilitazione di conoscenze e competenze che è difficile trovare in un'unica persona. Le figure di accompagnamento ricoprono, quindi, una funzione fondamentale nel conseguimento degli obiettivi previsti: essi contribuiscono a determinare il successo del progetto formativo partecipando, con ruoli e funzioni differenti, alle fasi di progettazione, organizzazione e gestione.

- **RESPONSABILE dei PCTO**

Identificato nella figura prevista dall'art. 4 della L. 53/03 che:

- Si raccorda con il DS e gli OO.CC., per avviare, coordinare e supportare i lavori, assicurando la coerenza tra le finalità del percorso e i contenuti delle attività proposte;
- Espleta le procedure formali, l'assegnazione delle risorse necessarie alla gestione dell'intera proposta, socializza e condivide l'esperienza;
- Costruisce e consolida la rete delle aziende partners;
- Raccoglie i dati relativi al progetto;
- Sviluppa gli aspetti organizzativi (incarico e formazione dei docenti tutors formativi, raccordo con esperti esterni, ecc).

- **RESPONSABILE AZIENDALE**

Questa figura:



## Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI – GRAFICO.PUBBLICITARIO  
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO  
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:narh04000p@istruzione.it)

[www.ipsteleseischia.edu.it](http://www.ipsteleseischia.edu.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

- 
- Condivide con il responsabile dei PCTO l'impianto generale del percorso;
  - Adempie all'espletamento delle procedure formali e all'aggiornamento sull'andamento dei lavori;
  - Coordina l'adempimento delle pratiche burocratiche-amministrative (stipula convenzioni, etc)
  - Cura gli aspetti organizzativi aziendali del percorso.
- **TUTOR FORMATIVO**  
È un docente del Consiglio di classe, individuabile tra coloro che abbiano espresso la propria disponibilità e che possiedano le competenze comunicativo-relazionali indispensabili al ruolo; opera in stretta sinergia con il tutor aziendale e partecipa sia alla progettazione del percorso, che alla gestione delle attività;  
È l'interlocutore privilegiato del responsabile dei PCTO;

### **Il tutor formativo ha il compito di:**

- Co-progettare il PCTO, personalizzandolo in funzione dei fabbisogni formativi del singolo allievo e individuando, insieme al tutor aziendale, le attività da svolgere prima, durante e dopo la permanenza in azienda e garantendo la coerenza tra la proposta formativa e gli obiettivi conseguiti;
- Ideare le attività relative all'assistenza, al monitoraggio e alla valutazione del percorso, stabilendo per ogni fase contenuti, metodi, strumenti, tempi, apporto eventuale di esperti esterni;
- Individuare e proporre azioni di accompagnamento e sostegno in tutte le fasi di attuazione del percorso (stipula del contratto formativo, accoglienza in azienda, realizzazione delle attività previste, ecc), anche per far fronte a momenti di difficoltà personale degli studenti;
- Organizzare momenti di informazione rivolti alle famiglie e ai docenti del Consiglio di classe.

- **TUTOR AZIENDALE**

Figura essenziale per agevolare l'inserimento nell'azienda del giovane; il suo ruolo è strategico e determinante, in quanto, interfacciandosi col tutor formativo, interviene attivamente nella definizione del percorso formativo destinato all'alunno.

Va individuato dall'azienda tra coloro che, oltre ad una provata esperienza professionale, possiedono buone capacità di relazione e comunicazione con soggetti in apprendimento, in modo da valorizzare l'esperienza formativa.

Il suo compito consiste nel:

- Condividere con il tutor formativo la progettazione del PCTO; accogliere lo studente in occasione del primo giorno di permanenza in azienda e curare gli aspetti relativi al suo inserimento (presentazione dell'azienda, descrizione delle varie aree/funzioni, descrizione dei ruoli e delle funzioni del personale, descrizione delle operazioni lavorative previste nel settore in cui lo studente sarà ospitato, etc);
- Affiancare l'allievo nel percorso di apprendimento in azienda, favorendo la verifica e il conseguimento degli obiettivi programmati; raccordarsi con il tutor formativo per le attività di valutazione formativa e di monitoraggio;
- Concordare con il tutor formativo eventuali rimodulazioni del percorso.

### **7. Co-progettazione del PCTO**

Una volta individuate le figure di accompagnamento si procederà alla progettazione congiunta, scuola-impresa, del percorso di permanenza in azienda, nonché alla messa a punto di strumenti di verifica, valutazione, certificazione e monitoraggio delle azioni poste in essere.

### **LA DIDATTICA**

Obiettivo formativo generale dei PCTO è il progressivo "avvicinamento" al mondo del lavoro. Nella costruzione del modello didattico occorre conservare le caratteristiche peculiari dello strumento di partenza (modularità, orientamento, programmazione, erogazione, valutazione, etc), ma bisogna salvaguardare la necessaria flessibilità nella regolazione. Infatti tale flessibilità consente di:

- Adattarsi ai differenti obiettivi possibili (tenuto conto della personalizzazione del percorso);
- Adattarsi alle diversità territoriali in termini di condizioni di partenza (presenza o meno di imprese);
- Farsi strada in modo progressivo nella cultura scolastica, delle famiglie, delle imprese.

I percorsi si attuano attraverso la partecipazione a moduli di formazione realizzati presso la scuola e a moduli di esperienza in impresa.



## *Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia*

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SERVIZI – GRAFICO.PUBBLICITARIO

SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO

CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:narh04000p@istruzione.it)

[www.ipsteleseischia.edu.it](http://www.ipsteleseischia.edu.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

---

### **Documentazione prevista all'interno del PCTO**

- Scheda progetto di classe PCTO;
- Scheda percorso individualizzato alunno;
- Registro Attività d'aula, esperti ed attività integrative;
- Registro stage;
- Patto formativo stage;
- Scheda valutazione d'aula;
- Scheda valutazione stage;
- Scheda valutazione esperto;
- Monitoraggio valutativo allievo;
- Convenzione stage;
- Scheda valutazione azienda da parte del Dirigente Scolastico;
- Diario di bordo

Approvato nel Collegio dei docenti del 6 settembre 2021